



## REFERENCE

HEB01

## PUBLIC VISE

Tout personnel ayant à utiliser l'hébreu dans le cadre de son activité

## MOYENS PEDAGOGIQUES

- Support de cours.
- Travail sur l'intonation et l'accent.
- Jeux de rôle.
- Mises en situation professionnelle.

## PRE REQUIS

Aucuns

## PAGE

1/2

## Programme de Formation

### Hébreu Initiation

## OBJECTIF

- Maîtriser les notions de base de l'hébreu.
- Exprimer ses idées et suivre une conversation sur des sujets de la vie courante.

## PROGRAMME

### Alphabet

- Apprentissage de l'écriture cursive
- Apprentissage de la lecture avec la particularité des phonation des lettres BET, KAPH et PE selon les mishkalim

### Structures

- Le nom
- Marques du féminin
- Marques des pluriels
- Quelques irrégularités

### Les verbes

- Connaissance du présent, de l'accompli et de l'inaccompli
- Les binyanim : PAAL :
  - Racines bilitères, groupes lashir et lagur
  - Trilitères : racines dont la dernière lettre est un HÉ avec construction de l'infinitif,
- Construction de l'infinitif avec des racines dont la première lettre est un KHET ou un AYN
- Construction de l'infinitif des racines dont la première lettre est un HÉ ou un ALEP, PIEL
- Racines trilitères et quadrilitères, NIFAL, HIFIL, HITPAEL

### Les prépositions

- Prépositions commandant un suffixe au singulier du genre BISHVILI
- Prépositions commandant un suffixe au pluriel du genre AKHARAY

### Compétences langagières

- Se présenter, présenter d'autres personnes
- S'orienter
- Les formules de politesse aux divers moments de la journée
- Le remerciement
- Les demandes
- La famille proche/éloignée
- L'âge
- Les cérémonies
- Les nombres masculins/féminins
- Les prix
- Les achats
- Exercices à la formulation et à l'écoute

REFERENCE
HEB01
PUBLIC VISE
Tout personnel ayant à utiliser l'hébreu dans le cadre de son activité
MOYENS PEDAGOGIQUES
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Support de cours.</li> <li>▪ Travail sur l'intonation et l'accent.</li> <li>▪ Jeux de rôle.</li> <li>▪ Mises en situation professionnelle.</li> </ul>
PRE REQUIS
Aucuns
PAGE
2/2

---

## MODULE 2 : NIVEAU INTERMEDIAIRE

### Structures

- Le nom, approfondissement des principes de dérivation
- Etude des modalités de substantivation à partir des binyanim précédemment assimilés au premier niveau : Paal, Piel, Hifil, Hitpael
- Noms masculins de type KIR dont la désinence du pluriel est : OT, le duel

### Les verbes

- Le passif : Paul, Mefual, Hufal, approfondissement des verbes irréguliers.

### Compétences langagières

- Exprimer ses sentiments, ses souhaits, ses idées et
- Appréhender des thèmes comme la politique et les aspects sociaux de l'état hébreu
- Étude d'expressions araméennes et bibliques usitées dans le langage de la vie courante